

ПЕРВАЯ ЗЕМЛЯ

Орган Цэнтральнага Камітэту
Ленінскага Комунытнага
Саюзу Маладзі Беларусі.

У месяц нашое 22 нап.

Адрэс рэдакцыі
МЭНСК, КОМСАМОЛЬСКАЯ, 25.
Тэл. № 204.

58 (206) ВЫХОДЗІЦЬ ДВА РАЗЫ У ТЫДЗЕНЬ. 10 верасня 1925 г. Год выдання V. № 58 (206)

Комсомол, помни наказ партии.

XI-й Международный юго-восточный день нашей коммунистической партии в лице ее руководителя тов. Криницкого давал нам:

Делать того, чтобы комсомол в своей работе был тесно связан с коммунистической партией и всю работу проводил под ее непосредственным руководством. Лучших из комсомольцев, более подготовленных, провозглашать себя, в ближайшее время готовить к партии.

Открываемые в деревне партийные школы должны быть не менее 40 процентов комсомольцев.

В деревне, особенно в учить, особенно активу, который еще потому, что значительная часть его скоро уйдет в Красную Армию. Нужно выдвигать новых подготовленных товарищей.

Включить в ЛКСБ 100 проц. рабочей молодежи. Вовлечь и дальше батраков, бедняков в лучших середняков.

В задания партии — спрессовать наш путь. Эти задачи должны выполняться. Наша

коммунистическая партия возлагает на нас большие надежды. Мы поклялись в великий XI-й Международный Юношеский День перед лицом партии не жалеть своих сил, своей энергии на выполнение задач возлагаемых ею на нас.

Каждый комсомолец БССР должен ясно и четко запомнить эти задачи.

Так напряжем же свои силы к выполнению этих величайших заданий, поставленных перед нами.

Еще раз заверим Компартию Белоруссии, что мы их выполним.

Да здравствует коммунистическая партия, Белоруссия!

Да здравствует наша неустанная революционная работа!

Зимнего политобразования в городе.

Этот год был первым годом, когда комсомол приступил к систематическому политическому образованию своих рядов. Опыт прошлого года нам не только широко использовался в текущем году, но и стало исправлять.

Основные ошибки прошлого года в политическом образовании в этом году не повторились.

В прошлом году в политическом образовании комсомолец не участвовал в вечерних школах, факультетах, кружках, отрыв комсомольцев от политической работы, в котором комсомолец — оставив кружок, факультет, школу, в техникумах и вузах.

Политическое образование в вечерней школе, факультете и профтехшколе.

Более сложным является вопрос о перенесении политического образования в вечерние школы, профтехшколы и факультеты. Необходимо в школах иметь такие программы, которые бы, с одной стороны, отвечали всем запросам молодежи и молодежи, а с другой стороны, бы всей школьной программой.

Из этого, в основу образования в этих типах школ должны быть положены программы, которые бы подверглись некоторым изменениям и применены к общему образованию.

Воспрос о том, как быть с комсомольцами различных категорий, находящихся в одну группу профшкол, факультетов или вечерней школы, проведенные обследования в этих типах школ показали, что резницы в политическом образовании одной и той же группы комсомольцев, да и кроме того комсомольцев по общему развитию, не может достаточно использоваться политическое образование.

Советование профшкол, факультетов и вечерних школ с его весьма значительным количеством классовых комсомольцев, не сумеет полностью удовлетворить запросы учащихся.

Группы чтения при школах, ко-

торые бы путем чтения углубляли полученные на уроки обществоведения знания, должны будут заполнить этот пробел.

Политшколы.

Опыта работы комсомольских политшкол у нас, в Белоруссии, почти совершенно нет. Такое положение должно заставить весь комсомол с чрезвычайным вниманием и осторожностью подойти к их организации и работе. Политшколы должны создаваться в окружных городах и в наиболее крупных местечках типа заштатных городов.

Первой нашей задачей является создание нормальных условий для работы политшколы. Надо подыскать помещение, где бы без всякой помехи могла работать политшкола, лучше всего было бы заниматься в здании партийной школы, школы или 7-ми летки. Надо заранее обеспечить политшколу соответствующей библиотечкой, географическими картами и другими пособиями.

При самом наборе в политшколу следует стараться подбирать слушателей таким образом, чтобы они были из одних ячеек, этим самым мы облегчим контроль ячеек над посещаемостью политшколы.

Мы можем себе обеспечить успех работы в политшколе, подобрав хороших руководителей и отдельных группами и всей школой. Непременным условием работы политшколы должно быть выделение заведующим таковой, подготовленного пропагандиста партийца.

Подготовка к началу политобразовательного года.

Мы уже такую подготовку начали. Первым нашим делом было проведение курсов-пропагандистов для наших комсомольских политшкол. Сейчас осталась еще самая главная работа. Организовать политшколы, укомплектовать их, найти руководителей и правильно распределить имеющихся.

Столкнуться с партией и организованно провести передачу комсомольцев 8-й категории в сеть партпросвещения, совместно с органами НКПР'а провести перенесение комсомольского политического образования в школы.

Октябрь месяц должен быть началом зимней политобразовательной учебы, надо привлечь к этому внимание партии и всего комсомола, надо организованно и дружно приступить к зимней учебе. Л. Цейтлин.

Лига Наций страшила доверье у народа Усходу. Пастановы Савету Лігі Наций выконвацца ня будуць.

Турэцкая газета піша:

Нашы прадбачанні наконі сумных вынікаў дакладу масульскай камісіі, як відаць, пачынаюць спраўджвацца. Даўно ўжо казалі, што Ліга Наций знаходзіцца пад уплывам моцных дзяржаў і дэля гэтага траціць давер'е і павагу ў вачох усходніх і заходніх народаў.

Зараз на Лігу Наций робіцца націск шляхам марской ангельскай дыманстрацыі ў водах Блізкага Усходу, а таксама налётамі бандытаў на нейтральную зону з боку Рэвандуза.

Якую цану можа мець Ліга, якая аднаўляецца ад абавязання дакладу сваёй уласнай камісіі таму, што гэта нявыгадна для ангельцаў.

Гэтыя маневры туркі лічаць крокам, накіраваным да пазбаўлення іх правоў і думаюць, што праз тое самае Турцыя дастае права лічыць сябе зусімвольнай ад усіх абавязаньстваў, прынятых ёю раней у адносінах да Лігі Наций.

Дэля гэтага мы лічым рашэнні, якія будуць прыняты Лігам як на пытаньне аб мандатах, так і адносна Масуля, ня маючы ніякай сілы.

Ліга Наций і масульскае пытаньне.

З Жэневы, паведамляюць, што Рада Лігі Наций пад старшынствам Брыяна разглядае далей масульскае пытаньне.

Прадстаўнік Турэччыны заявіў, што даклад прадстаўніц Англіі ўзмацняў у ім перакананьне ў неабходнасьці перадачы Масулу Турэччыне.

Выступіўшы з алкаваз ангельскі міністр калёніі Амеры заявіў, што Англія хоча жыць у добрых адносінах са сваімі суседзямі і вымагае толькі аднаго — дабраць моцнага міру між Турэччынай і Іракам. Англія ня хоча мяняць становішча рэчэй, між тым, як Турэччына дбае аб уладаньні ўсёй зямлі становішча, што супра-



МЕНШАВІК: — Руі прэч ад СССР!
РАБОЧЫ: — Някая жыва згода рабочых усяго сьвету!
МЕНШАВІК: — А-а-а, што ты робіш? Яшчэ звышшае большавіцкіх зарадаў!

чыць жаданьням мясцовага жыхарства.

Намісія па масульскаму пытаньню.

Савет Лігі Наций назначыў са згоды прадстаўнікоў зацікаўленых дзяржаў камісію. Гэтай камісіі даручана дасьледаваць масульскае пытаньне шляхам апьтання прадстаўнікоў зацікаўленых дзяржаў і шляхам разгляду ўсіх патрэбных дакумэнтаў.

і падтрыманьня рабочых усяго сьвету Ён ужо даў вялікія эканамічныя выгоды працоўным Саюзу.

Справаздача намецкай дэлегацыі.

Група левых студэнтаў запрасіла дэлегацыю, якая наведлася ў СССР, зрабіць даклад аб стане ў СССР.

Пасьля дакладу студэнты выказвалі жаданьне паслаць студэнцкую дэлегацыю ў СССР.

Прадстаўнік Турцыі не падмацаваў дадзенага некалькіх месяцаў таму назад абяцаньня аб падчыненні ўсякай пастановы якая будзе зроблена Саветам Лігі Наций па пытаньню аб Масулу.

Загэтым Брыян, палічыў патрэбным напамінаць абавязкам, што яны самі даручылі Савету Лігі Наций дбаць аб умеркаваньні сваёй спрэчкі.

СССР мае спачуваньне і дапамогу рабочых усяго сьвету.

Ангельская жаночая дэлегацыя аб СССР.

Ангельская жаночая прафсаюзная дэлегацыя, якая нядаўна наведлася ў СССР, выдала справаздачу кніжкаю на 100 старонак, якая кштыуе 1 шылінг, што палягчае распаўсюджваньне яе ў масах.

У справаздачы гаворыцца:

«Вялікі досьвед які праводзіцца ў СССР, годны цікавасьці, спачуваньня

і падтрыманьня рабочых усяго сьвету

Комуныстычная дэлегацыя ў Марока.

Газэты паведамляюць аб прыбыцьці ў Аран чатырох комуныстаў, якія ўпаўнаважаны рабочым зьездам у Парыж выявіць становішча справы ў Марока. Сярод дэлегатаў знаходзіцца Доріе

Буржуазныя газэты запэўніваюць, што дэлегаты комуныстаў былі кепска прыняты жыхарствам Арана, з прычыны чаго яны прымушаны былі шукаць абароны ў паліцыі.

Академии Наук--200 лет.

Каждый должен быть знаком с историей огромного научного учреждения, наким является Академия Наук СССР.

Петр I и академия.

1718 года, во время второго путешествия Петра I за границу он получил доклад одного из парижских академиков, в котором, между прочим, говорилось о нетрудном воспитании и изучении российских молодых людей, чтобы они в малое время в такое совершенство поставили, дабы все гражданское и военное чины своими природными податками наполнить.

В тот же день Петр I положил свою резолюцию на этом докладе:

«Сделать академию, а вышше приписать из русских, кто учен и к тому способность имеет а также начать переводить книги приспудеции и орооче. Сому учинить с сего года начаво».

Вот первый письменный документ, который мы имеем о нашей Всесоюзной Академии Наук, празднующей сегодня 200-летие со дня своего существования.

Борьба против русских ученых.

Надо сказать, что и академик были не безгрешны. Служа в рядов, они сводили друг с другом личные счеты интриговали друг друга, не давали возможности вести серьезных и нужных работ своим подругам, главным образом, упорно и настойчиво боролась против русских ученых, старавшихся войти в Академию Наук.

Особенно резко это было замечено по отношению к нашему великому ученому, к нашей русской гордости — Ломоносову.

Когда Ломоносов умирает, он с горечью сказал своим друзьям:

«Я убежден, что с моей смертью умрут и мои труды».

И, действительно, долгое время после смерти Ломоносова его возникшие научные труды были в запорке, и иностранные академики упорно замалчивали то, что было сделано великим русским ученым.

Великие заслуги и труды Академии.

И все-таки, несмотря на интриги среди академиков, русская Академия Наук действительно заслужила того почести и того мирового признания, которое она заслуживает и сейчас в подражании с ее 200-летием.

Прежде всего, она является громадным мировым научным учреждением, которое состоит из рядов по целому ряду вопросов идет вперед иностранные Академии.

15.000 томов ценнейших научных книг, — вот то основное, чем может гордиться наша русская Академия.

На подражание родились целый ряд очень важных научных учреждений, которые впоследствии, выходясь из под, и получили громадное самостоятельное научное значение; таковы: один из лучших в мире Пулковская астрономическая обсерватория, гео-физическая обсерватория, Физико-математический институт и другие.

Академия обладает богатейшими музеями минералов и поделочными музеями по геологии, ботанике и этнографии.

Академия после октября.

Надо отметить в большую заслугу Академии, что тотчас же после октябрьского переворота она не заняла враждебной позиции к рабоче-крестьянскому правительству.

Она сразу заявила свою полную готовность работать вместе с ним, и надо сознаться, что только благодаря ее помощи нашему правительству удалось так быстро и так удачно провести целый ряд очень важных реформ.

Громадное значение дня празднования.

И подарком СССР так широко и торжественно празднует 200-летие Академии. Мы благодарны ей за всю ту работу, которую она сделала для нас, и мы надеемся, что она в дальнейшем будет продолжать эту работу, стараясь еще ближе, еще теснее связаться с новым и обновленным Союзом.

Пионеррбота на зимние рельсы.

Осень на дворе, за ней зима. Пора подумать о переезде нашей пионеррботы на зимние рельсы.

Учет работы.

Для того, чтобы успешно построить работу, зимой необходим тщательный учет всего проделанного за лето.

Насколько удалось нам оздоровить пионеров, как проводились зимние — лыжные, конькобежные, все это должно быть сейчас учтено — с целью устранения всех имеющихся недостатков.

Некоторые отряды практиковали до сих пор ряд новых форм и методов работы; это должно быть тщательно зафиксировано, путем составления диаграмм, записей в дневниках; имеющийся опыт работы, оправдавшийся опыт, должен быть перенесен в другие отряды.

Лето — богатого отряда — председателя райсовета со всем серьезностью относиться к этому вопросу, который должен дать полную картину состояния организации, помочь наметить дальнейшие задачи.

Работа в школе.

Прошедший год показал недостаточную работу пионерорганизации со школой. В силу чего создавался перегрузка пионеров и их неуспеваемость.

Кроме этого, слабо привлекались учителя к работе отряда, что особенно важно в деревне.

Наша задача — усилить в этом году работу в школе, добиться прикосновения пионеров к учебе, а это можно достигнуть только тогда, когда каждое мероприятие отряда, вся его работа будет согласована с работой учителя.

Комсомольская ячейка должна вплотную подойти к вопросу о работе пионеров в школе; не должно быть ни одного форпоста, который бы не был прикосновен к отряду. Наряду с этим надо улучшить качественный состав юннатских форпостов, выделить таковыми из крепких комсомольцев.

Рост.

Летний период значительно ослабил рост в деревне, наблюдался — частичный развал отрядов.

В связи с началом занятий в школе и окончанием летних работ, мы имеем возможность расти дальше.

Лозунг — IV-й Всесоюзной конференции РАКСМ — это лозунг комсомольской ячейки отряда должен быть проведен в жизнь.

Успех проведения роста пионерорганизации может быть обеспечен лишь при условии достаточной подготовки к этому комсомольской организации, особенно в деревне.

Рост будет успешным в том случае, если комсомол справится с руководством пионерорганизации, что может быть достигнуто при организации комсомольцев с основами в сущности дет. ком. движения и его задач.

Потому уже сейчас необходимо больше ставить вопросов — о пионер. движении на собраниях ячеек, особенно тех, где нет еще пионеров, отрядов и есть перспективы на их создание.

На базе крепких и активных комсомольцев надо выделять работ — будущих коммандиров отрядов.

Привлечь культурные силы.

Указанной постановке выдвигает еще перед нами задачу — привлечение к работе отряда культурных сил (врач, учитель, агроном и т. д.). Тесный союз юннатского отряда с культурными силами значительно улучшает нашу работу в деревне.

Готовьте клубы.

Наша работа значительно страдала из-за отсутствия и недостаточного оборудования пионерских клубов. Пора подумать о подлинных приличиях помещений и оборудовании существующих клубов юных пионеров. Каждый отряд должен позаботиться, об этом предпринимая ряд практических мероприятий.

Комсомольская ячейка должна в этой работе помочь отряду.

М. Д. Н.

Прошедшая недавно лет. неделя выдвинула ряд вопросов вытекающих из настоящего положения пионер. орг-ции, которые определяют наши дальнейшие задачи.

Эти лозунги должны лечь в основу дальнейшей работы и практически претвориться в состоянии организации.

М. Лабодаев.

Об очень не мелких „мелочах“.

Посохи.

— К чему посохи у знамен?

Отвечают:

— Почетный караул!

Но это не верно.

Каждое наше движение и форма работы в пионер-организации, в конечном счете, имеет воспитательное значение.

Что больше воспитывает пионеров — посохи (посохи) или если почетный караул — знамен? Будут ли ребята или комсомольцы своей же ячейки.

Или:

Отряды содружников. Я. Пирожкина имеет еще знамен «Красный Разведчик».

В работе этого звена ничего воспитательного нет. И если это звено еще не прекратилось в «видилов» или «Робинзонов», со стрелами в руках, то это случайность силы «недоразумения».

Вывод ясен...

О флажках.

В каком отряде, задняя колонна, идет в ногу с передом?

В каком отряде, при ходьбе задние (сзади) поворачиваются «подтягиваются»?

В каком отряде в порядке будут летние тех пионеров, всегда бегающих за своим отрядом при ходьбе?

Или в каком?

Сколько раз, надрываясь, юннаты кричат:

— Раз...! Два...! Три...!

Или:

Из этого следуют выводы: Необходимо (в порядке обязательного) перестроить порядок маршировки.

Мелочи — спереди, больше — позади. По росту слева на право — отбивать!

Вот новая команда которая при правильном понимании охраняет здоровье пионеров должна вводиться в наши отряды.

О связи с семьей, о здоровье, о пользе и прочее.

Из Минских фактов: МЮД. 6-го сентября пионером назначен сбор в общую пионерскую колонну к 10 часам утра.

В отрядах по этому поводу назначались сборы в 8 и 9 часов утра.

Стояли в колонне от 10 до 11 часов дня.

Стояли на площади в ожидании митинга до 3-х часов.

Кончился митинг в 2 с пол.

Домой разошлись в 3.

Пришли в 3 с пол.

Завтраков почти никто не захватил. Были — пряники — жидкий супчик в баночках (летние).

Ребята, забывшие завтрак здесь же ходили на весь отряд.

Голодные и дрожащие от холода — дети находились на улице от 8 с пол. до 4 ч. дня — 7 часов.

Вечера в клубах начинались в 7-8 и начинались (взр. в доме Культуры) в 10 часов, заканчивались до 2 часов ночи.

Но это — восстановление традиционной работы пионер-организации!

На это — разрушить здоровый пионер? Вырвать с корнем эти явления.

Делать плановую и организованную в демонстрациях.

Делать пионерские вечера с 5 часов дня с расчетной программой на 3 часа или еще меньше.

Пора.

Пора было об этом и не говорить даже, Бери Бродский.

В наших сердцах — радость, как наших знамен — боевой призыв!

11-й Международный Юношеский День в Минске.

На улицах.

Сквозь быстро бегущие тучки ласково мигает праздничное солнце.

На улицах еще утренний адреналин свежести шлокает осенний ветер...

У заводов, у мастеровских, у клубов, у пионерских отрядов — горючий, горючий... Собираются.

Почта у каждого на груди значок КИМ-а. Ласково качается знамена...

С молодежь собираются и «старички» — рабочие. У них тоже сегодня праздник.

— Дяденька, с праздничком! Это вас, соразцов, надо сегодня поздравлять, — улыбается старый мальчишка и ласково треплет по щеке чужакого арфиста.

Сегодня у каждого на лице какое-то неподдельное счастье. Комсомольские глаза светятся солнечной радостью и бодростью. Аветер шлокает, пощипывает знамена...

Становится в колонны!

Демонстрация.

К сборным пунктам потянулись длинные веренища молодежи, юных пионеров и стариков.



На знаменах снова, как 10 лет тому назад — видны ясные лозунги:

Рабочая молодежь всех стран, на борьбу с извращающейся мировой войной!

Где то поднималась и широко развевалась знамящая волна комсомольской песни:

Крути, крути, напертывай в коммуне под «свистай».

В волнующуюся грядущую демонстрацию арзаются гудящий грузовик...

Велюны молчаливо всхливают и распахиваются листовки...

— Лови! Читай!

Вот отряд юных пионеров. Группы знамен, впереди их 4 барабанишки — малыши, громко, мошкой дробью выстукивают слова:

«Смена смена идет».

На улицах редеют три поколения: коммунисты, комсомольцы, юные пионеры.

„Площадь Свободы — полна.“

Оглушающе бумкает орудиный залпы...

Один за другим выступают ораторы.

Они бросают призыв к дальнейшей борьбе, к новым победам, их слова подхватываются тысячами трудящихся молодежи.

— Товарищи! В борьбе под Либнехт, Эггел, Вольфа... Пала остиа, тысячи революционеров...

Низко наклоняются головы знамен и снова взвиваются, когда тысячами рук принимается резолюция:

Трудящаяся молодежь города Минска, выступив на демонстрацию в Международный Юношеский День, шлет пламенный привет борющейся против буржуазии молодежи Западной Белоруссии и Польши. Мы заявляем свой громкий протест против разгула белого, кровавого террора в Польше. Мы горячо протестуем против неслыханных издевательств над революционерами в Польше. Мы протестуем против установившейся в Польше системы политических оудов и сети провокаторов.

Мы протестуем против жли польской буржуазной ССРР!

Долой буржуазии! Долой нов! Да здравствует молодежь и Западной Белоруссии и Польши, да здравствует Минский Юношеский День!

А вечером, в доме Культуры, здесь торжественное собрание молодежи гор. Минска.

Праредные тысячи молодежи вместе и огромные остались на улице.

Переполненный зал и балк. Культурн на предложенную резолюцию громовый „ура“.

При огромном напряжении заслушано только что полученное от комсомола гор. Вильнюса, выразившая свой братский привет борющимся дух братской международной солидарности над тысячами рабочих.

Нас мало, но мы не падаем духом.

(Письмо и рабочей молодежи гор. Минска).

Дорогие товарищи!

В день 11-го Международного Юношеского Дня из глубокого через пограничные столбы и пропалочные заграждения шлем Вам привет и протягиваем руку братской солидарности.

Этот день вы празднуете свободные, тысячи — рабоче-крестьянской под красными знаменами торжествуют свою победу.

У нас за Красное Знамя, за коммунистическую листовку, за революционные суды и даже расстреливают.

Сегодня мы выйдем на демонстрацию, мы соберемся в лесах, в темных мастерских, мы сделаем все что возможно, чтобы этот день вместе с революционной молодежью всех стран.

Дорогие товарищи! К сегодняшнему дню наша организация ослаблена.

Десятки лучших товарищей сидят в тюрьмах.

Через месяц полтора — виленьская буржуазия учинит над нами расправу.

Сейчас уже армия шпионов и провокаторов измышляют свои помыслы, основываясь на которых посядут — наших — лучших товарищей на допросы.

Буржуазная репрессия настолько обогнала, что за одно подозрение мунистической деятельности арестовывает и сажает в тюрьмы.

Нас мало, но мы не падаем духом.

С каждым днем вокруг нас группируется все больше и больше рабочих и крестьянской молодежи.

Нас можно бить, нас можно провоцировать, нас можно арестовать, расстреливать, но разбить, победить нас невозможно.

Красный факел Октябрьской Революции, путь борьбы и победы крестьянской молодежи СССР — это тот путь, по которому мы идем к победе.

В XI Международный Юношеский День — наши мысли о Вас и о Ваших.

Дорогие товарищи! Вы соберете сегодня под своими знаменами тысячи рабочих-крестьянской молодежи, празднуйте, веселитесь, но ни на минуту не забывайте что борьба еще не закончена — она еще предстоит и будет и кровавая.

Призывайте к борьбе всю рабоче-крестьянскую молодежь Советских русии, дружно протестуйте против белого террора, требуйте освобождения Ваших братьев и сестер Зап. Белоруссии.

Требуйте отмены военных судов, собирайте материальные средства — белого террора и их семьям, укрепляйте свои ряды и будьте готовы!

Вильна, Буржуазный Комитет Комсомола Западной Белоруссии.

Комсомол в цифрах*).

(Итоги переучета Белорусской комсомольской организации).

Преобладающим стажем комсомольцев в нашей организации являются 1924-26 г. г., которые охватывают 79,14 проц. или 28417 человек. КСМ.

Дальше следуют 1923—22—21 г. г. (5191 чел. КСМ или 17,59 проц.).

Старики* в союзе (т. е. 1920—19—18, 17 г. г.) в количественном отношении занимают „маленькое место“ — выражающееся в 3,27 проц. или 983 чел.

Рассматривая стаж комсомольцев в городе и в деревне отдельно, получим следующие сравнительные данные, из числа 1924—25 г. г. большой процент падает на деревню, а именно: 74,3 проц. когда в городе — 26,7 проц. Такое состояние объясняется большим ростом союза за этот период в деревне.

Возрастной состав организаций.

До 18 в союзе 8591 чел. или 28,4 проц. С 18 до 20 23 1923 — 65,2 проц. Переступки в союзе составляют 1772 чел. или 6,8 проц.

Общее образование членов комсомола в среднем низшее.

Комсомольцев с низшим образованием у нас 16424 чел., с домашним образованием — 8641.

Комсомольцев со средним и ниже-средним образованием мы имеем 4305 чел. или 14,5 проц.

* См. „Чырвоная Зьмена“ № 56 (204).

Отдельным явлением можно считать наличие в союзе, хотя и небольшое количество, но все же таки 44 чел. со специальным и высшим образованием.

Но наряду с этим в союзе имеется 177 членов КСМ или 0,6 проц. неграмотных комсомольцев, в большинстве своем деревенских.

Это явление само говорит о необходимости поставить ребром вопрос о полной ликвидации неграмотности в союзе.

В национальном составе нашей организации как и следовало ожидать 70,299 проц. белорусов.

Сравнивая данный процент с процентом на 1 января 25 г., заметим увеличение на 7,299 проц.

Евреев комсомольцев у нас 24,783 проц. в то время, как к 1 января 25 г. было 28,5 проц. Процент евреев в союзе за этот период снизился на 3,767 проц. Заметное уменьшение имеется также в отношении русских выражающееся в 5,497 проц.

Процент поляков в союзе равен 2,188 русских мы имеем — 2,103 проц. а прочих — 0,677 проц.

В нашей организации имеется 16 комсомольцев представителей других национальностей. цыган — 1 чел., финнов — 1 чел., чувашей — 4 чел., эстонцев — 6 чел., татар — 5 чел., чехо-словаков — 3 чел., литовцев — 17 чел., немцев — 18 чел., украинцев — 56 чел., латышей — 65 чел.

Сравнивая количество партийцев в организации до и после переучета можно считать, что в основном оно не изменилось. Партиядро в ЛКСМБ равно 5,1 проц. или 1516 ч.

Комсомольцев — партийцев в городах 10,9 проц. или 1032 чел. в деревне же 2,4 проц. или 484 чел.

Из общего числа комсомольцев — партийцев мы имеем 85,9 проц. юношей и 14,1 проц. девушек.

В городах девушки-партийки составляют 16,8 проц. по отношению к общему количеству партиядра а в деревне — 2,4 проц. или 1,5 проц.

Юношей партийцев по отношению к юношам комсомольцам в союзе 5,3 проц. а девушек партийек по отношению к девушкам комсомольцам в союзе 4,3 проц. и если считать данный момент несколько удовлетворительным то присматриваясь к деревне заметим значительную разницу, а именно: в городе девушки-партийки по отношению к девушкам комсомольцам составляют 4,3 проц. в деревне этот процент равен 1,5 проц.

Качественный состав партийцев в комсомоле по социальному положению следующий: рабочих имеем — 59 проц. батраков — 2 проц. крестьян — 21,1 проц. прочих — 17,9 проц. батраков — 2 проц. крестьян — 21,1 проц. прочих — 17,9 проц.

Рассматривая этот состав партийцев по отношению к социальным группам имеющимся в комсомоле получим следующее соотношение: из общего числа рабочих в комсомоле — партийей охвачено 9,4 проц. из числа батраков — 1,3 проц. а из прочих — 13,5 проц.

Из приведенных цифр мы видим что значительный процент охваченных партийей из социальных групп в комсомоле падает на прочих.

Сравнивая количество партийцев в организации до и после переучета можно считать, что в основном оно не изменилось. Партиядро в ЛКСМБ равно 5,1 проц. или 1516 ч.

Комсомольцев — партийцев в городах 10,9 проц. или 1032 чел. в деревне же 2,4 проц. или 484 чел.

Из общего числа комсомольцев — партийцев мы имеем 85,9 проц. юношей и 14,1 проц. девушек.

В городах девушки-партийки составляют 16,8 проц. по отношению к общему количеству партиядра а в деревне — 2,4 проц. или 1,5 проц.

Юношей партийцев по отношению к юношам комсомольцам в союзе 5,3 проц. а девушек партийек по отношению к девушкам комсомольцам в союзе 4,3 проц. и если считать данный момент несколько удовлетворительным то присматриваясь к деревне заметим значительную разницу, а именно: в городе девушки-партийки по отношению к девушкам комсомольцам составляют 4,3 проц. в деревне этот процент равен 1,5 проц.

Качественный состав партийцев в комсомоле по социальному положению следующий: рабочих имеем — 59 проц. батраков — 2 проц. крестьян — 21,1 проц. прочих — 17,9 проц.

Рассматривая этот состав партийцев по отношению к социальным группам имеющимся в комсомоле получим следующее соотношение: из общего числа рабочих в комсомоле — партийей охвачено 9,4 проц. из числа батраков — 1,3 проц. а из прочих — 13,5 проц.

Из приведенных цифр мы видим что значительный процент охваченных партийей из социальных групп в комсомоле падает на прочих.

Прочие охваченные партийей — это в большинстве своем „старые комсомольцы“, находящиеся на активной комсомольской и общественной работе.

Остальные цифры, как охват рабочих партийей из числа рабочих в комсомоле, так и охват крестьян и батраков говорят и указывают нам на нерешительную передачу комсомольцев из рабочих в партию, и малый процент переданных в партию крестьян и батраков.

Из этих указаний нашим организациям надлежит сделать соответствующие выводы в работе по увеличению партиядра союза.

Характерно остановиться на работе партийцев и их активности в союзе.

Из общего количества партийцев мы имеем работников Всебелорусского масштаба — 3,2 проц., окружного масштаба — 15,2 проц., ячейкового масштаба — 35,8 проц.

Таким образом активно участвует в союзе всего лишь 54,2 проц.

Остальные партийцы-комсомольцы в количестве 45,8 проц. являются рядовыми членами комсомола.

Этот момент очень отрицателен и выдвигает перед нами вопрос об обязательном привлечении комсомоль-

цев партийцев к активной комсомольской работе.

Состав кандидатов комсомола.

Кандидаты КСМ в комсомол 1.794 чел., в нашей организации представляются в следующем виде: юношей имеем — 1.093, девушек — 701.

Здесь главным образом следует указать на то ненормальное положение существующее в союзе в том, когда в числе кандидатов имеем 304 товарищей, являющиеся своему социальному положению бочими и крестьянами.

Ячейки.

Члены и кандидаты комсомола полностью охвачены 1792 ячейками КСМ, которые по типам разданы следующим образом: местечковые — 70, фабрично-заводские — 30, при советских учреждениях — 59, деревенские — 895, совхозских — 99, школьных — 67, при профсоюзах — 44 и т. д.

В данном материале можно бы еще остановиться на целом ряде вопросов как то: что представляет собой национальный состав организации в социальном отношении что представляют собой юноши и девушки в смысле грамотности, охват комсомольцев по ячейковому типу, но мы считали необходимым в этом итоговом материале дать и остановиться лишь на наиболее характерных моментах естественного-качественного состава нашей организации.

М. Паулюс.

Начинаются окружные с'езды профсоюзов.

Профсоюзный молодняк---готовься!

В средине июля с'езды будут проводиться в различных профсоюзных организациях по всей Белоруссии. Профсоюзная организация к этому готовится.

Профсоюзный молодняк также должен приступить к подготовке к с'езду. Для этого необходимо так подготовить рабочую молодежь к с'езду, чтобы более организованно и уверенно выступить в вопросах о труде и об организации рабочей молодежи.

Первым делом нужно объявить о с'езде в составы делегатов—представителей молодежи в фабрично-заводских комитетах рабочих ребят.

Для этого нужно, чтобы комсомольская ячейка на предприятии уже была бы свое мнение—кого послать на с'езд.

Выдвинутые кандидатуры нужно согласовать с партийной ячейкой. До открытия окружных с'ездов комсомольцы нужно

созывать совещания делегатов из молодежи. На этих совещаниях должны быть рассмотрены все вопросы, касающиеся с'езда.

Отчеты о местной работе молодежи на с'езде. Нужно на совещаниях втянуть делегатов в живое обсуждение вопросов, стоящих на повестке дня с'езда.

Все эти вопросы должны быть тщательно подготовлены и согласованы с Окружком.

На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Тщательно подготовлены и согласованы с Окружком. На совещаниях не нужно забывать о революционных и пустых словах, мешающих активности молодежи. Надо учитывать, как можно полнее, выявить все стороны автономизации.

Усилить внимание, расширить работу среди учащейся молодежи!

Охватить своим вниманием учащихся—задача комсомола.

Среди многих комсомольцев развито чувство пренебрежения к учащимся. Речь идет, главным образом, об учащихся II-й ступени.

Когда они заходят в комсомольский клуб сейчас же создается вокруг них враждебное отношение, начинаются толки «зачем их пускают», ребята начинают «бузить», требуя выбросить и т. д. Как же это, он рабочий парень, комсомолец и около него будет сидеть учащийся! Словом, атмосфера создается 2-х враждебных лагерей.

Учащиеся отгораживаются, замыкаются в своей собственной скорлупе. Начинают создавать группировки враждебные комсомолу.

Верно ли такое отношение? Правильно ли, что тут оскорбляется рабочее чувство?

Вопрос станет ясен, когда разберем кто эти учащиеся.



Как это есть.

Имеем несколько групп. Одна—это дети рабочих, крестьян и служащих, другая—дети мелкой-буржуазии.

„Летняя практика“.

(Осиповичский район, Бобруйщина).

В Цельское ленинство с Лесного Института приехало 8 студентов для практических работ.

Заявляя за „просвещение“... Готовят спектакль. Ставят пьесу. Публика собирается со всех окрестных деревень.

Клубик полон... Молодежь крестьянская, а еще больше деревенская интеллигенция—шумит, веселится.

Представление кончено... После спектакля танцы—одно из лучших развлечений нашей деревни.

На танцах то и произошла „смычка“ между студентом и крестьянином, между наукой и трудом.

— Ребята, говорит один из студентов, дабы лучше было танцевать, я предлагаю удалить мужиков, пусть не мешают.

Как мы должны относиться к детям рабочих и крестьян, находящимся на учебе? Должны ли мы подходить к ним как к рабочим и крестьянам, чтобы они послали своих детей учиться?

Тут двух мнений не может быть. Мы должны всемерно содействовать в их учебе, должны стремиться больше приближать их к комсомолу, установить товарищеское отношение, вовлечь их по возможности в работу и в комсомол.

Теперь относительно второй группы. На одном из пленумов Окружного комитета высказал следующее: «нам неважно работать среди этих учащихся, пусть среди них работают свои люди». Ясно, что такая постановка вопроса грозит собою опасностей. Мы не можем другим группировкам дать возможность вытеснить и воспитывать враждебную нам силу.

Партия ставит перед комсомолом задачу—взять не только на рабочую и крестьянскую молодежь, но охватить своим влиянием и остальную молодежь.

Быть чистоварным пролетарием—это не значит относиться свысока к другим группам—это значит, что должны влиять на другие группы; проводить среди них пролетарскую линию, воспитывать их в нужном нам духе. Об этом с достаточной ясностью заявил тов. Зиновьев.—«Тот комсомолец чист, который забывает это»...

Дело идет не о том, чтобы широко открыть двери комсомола, чтобы вовлечь в комсомол, тут необходимо подойти огулово осторожно, вовлекая только наиболее близких, влиявших себя на работе в доказавших преданность комсомолу. В это же время недопустимо, когда ячейка совершенно закрывает двери и никого не принимает из учащихся.

Кроме изжития указанных моментов, нужно подтолкнуть и о том, как поставить работу среди учащихся. Более подробно об этом в другой раз, а теперь несколько слов.



Как должно быть.

До сих пор комсомол принимал малое участие в постановке общественно-воспитательной работы в школах. Общественно-воспитательная работа пока находится в руках беспартийных „спецов“. Мы же на в состоянии выделить пока достаточное количество преподавателей этой работы, выделить некоторое количество руководителей политаружья в школах; внести в программу по общественно-воспитательной работе комсомольской работы.

Культурно-массовая работа школы общественно, также пользуется от нашего внимания. Надо больше руководить этой работой.

Общественная активность учащихся возрастает, она ищет себе применения. Нужно эту активность использовать, наиболее близких привлечь к работе как внутри школы, так и вне.

Словом, перед нами задача—увлечь работой среди учащихся и максимум внимания надо приложить к тому, чтобы эту задачу выполнять.

З. Гуревич.

На „Красной Березине“.

Передали в партию, послали в деревню.

Партийное ядро нашей ячейки, хотя и более крупное, чем в других деревнях, но все-таки—если принять во внимание количество членов ячейки—недостаточно.

На последнем собрании ячейки было передано в партию еще 3 товарища.

Ребята эти комсомольцы с 23 и 24 года, несколько человек из них родились в этом году.

Остальные товарищи—1905 г. рождения. В настоящее время партийное ядро насчитывает 25 прод. всего состава ячейки.

Ячейка на 1-ое сентября 1925 г. насчитывает в своих рядах 83 члена.

Наша задача—повысить партийность, всего состава ячейки.

Рабочемолодежный Витебск.

Работа спорится. (Яч. мулочной фабрики).

После последнего собрания, повидимому, являющегося интересовавшим ребят.

Собрание—многолюдно. Значительно заслушивается отбор о проделанной за 5 месяцев работе.

Вопрос о затруднениях: они заключаются в двухсменной работе, от недостатка помещений и большого отрыва от новичков.

В настоящее время ячейка насчитывает 92 члена.

Имеется драмкружок, спорткружок, в котором занимается 60 прод. комсомольцев, к Международному Юношескому Дню вышла стенгазета и т. д.

Отрадная картина у нас в ячейке—выписывается в ячейку—ячейкой ведется также работа с пионерами и т. д.

В состав нового бюро вошли несколько человек из вновь выявленных актив.

Х. Соломонин.

Поможем пятаком.

(Ячейка Нарплет).

Очередное собрание.

Здесь и красноармейцы, пионеры.

Потомкуем сегодня о юношеском дне,—начинает простым языком докладчик.

Борьба рабочего класса разгорается, не плетется в хвосте и рабочая молодежь. Пытки, тюрьмы,—вот что их ожидает. Задача комсомольца и всей рабочей молодежи—помочь им...

Ну, а мы можем помочь заграничным товарищам? смущенно спрашивает домашняя работница.

Конечно, можем.

Чем?

Пятаком! Вот чем!—отвечает в один голос все собрание, будто сговорившись.

За словами—дело. Сразу после собрания около технического секретаря образовался хвост.

— Запиши меня, бери пятак...

Р. Бурластинский.

Умачный здароў'е фізычна культурай!

Дасягненні і недахопы маладзевых фізгуркоў.

Займаемся фізкультурай.

(М-на Плешчаніцы).

Да ліпеня месяца ў Плешчаніцкай агразнай фізкультуры толькі гаварылі, да ліпеня ў палках.

Далей гэтага справы не йшла. У пачатку ліпеня сіламі райаргана КСМ і Райкому КПБ, быў створаны савет фізкультуры.

Найшлі добрага кіраўніка заняткамі і пачалі.

За гэты перыяд час заняткаў мы ўдзялілі ў гурток не толькі комсомольцаў, але і беспартыйных, асобаў якіх б дзяўчат.

Цікавіліся заняткамі, але кашка толькі, што пачалі.

Але кажуць, лепш пачаць, чым ніколі. І. Нарушэвіч.

Пастанаўляем, але не выконваем.

(в. Александры, Аршанскае акругі).

Работа пастаноўлена некалькі раз на гэтай агразнай фізкультуры. Але дзякуючы таму, што дасягненні...

на адсутнічае дзяткаў нічога не вяртае.

Будуць у нас гурток фізкультуры, у які ўваходзяць усе комсомольцы, а ён наймаўся на ўвесь час толькі раз, пастаноўлена—была займацца раз у тыдзень.

З фізкультурай у нас мала.

П. Чыкалінскі.

Падцягнуць інструктара.

(Віцебск).

У гурток фізкультуры ў нас запланавана 80 чалавек, а на занятках бывае больш 25.

Прычына: недабайнасць інструктара.

К энтузіязму саўбоды рыхтуюцца толькі некалькі чалавек, а решта німа чаго рабіць на пляцоўцы, а ён не займаюцца.

Пабудаваны спартыўны тарадок, на яго патрачаны грошы, а ён не скарыстоўваецца.

Траба каб наш інструктар пачаў лепей кіраваць гуртком і каб у яго ўсё магчымае скарыстаць, скарыстоўвацца.

Спартсмен Х.—и.

Шмат студэнтаў сваіх заданняў ня выканалі.

(М. Круглае, Аршаншчына).

У нашай мястэчка на лета прыехаў шмат студэнтаў. Адна з іх прыехаў, каб дапамагчы працаваць за гадзінку на родму, аэратару комсомольскай ачэйкі. Другі проста—на адзачынак.

Іх гаворылі на тое, што ім шмат чаго гаварылі, перад водпускам у сваіх дачных установах, асабліва тым, што акалі на вёску, а яны за лета амаль нічога і не арабілі.

А між тым пенатарыя іх добра ведаюць спорт, фізкультуру і інш., вот і тут бы яны яраві і прытакаліся.

Бо наш гурток фізкультуры спецыяльна ўдзяляе увагу спорта і фізкультуры. Бо, дзе «грамадзянская» праца—німа!

П. Цішуров.

Фізікультура ў Воршы.

Дасягненні і недахопы.

На гэтае ж года, што ў Воршы фізкультура пачаў развівацца, мястэчка пачаў развівацца, мястэчка пачаў развівацца, мястэчка пачаў развівацца.

Траба адзначыць, што дасягненні, на якіх трэба заняцца, ёсць і пачалі ачынацца.

Паматэральны гульні за межамі гораду.

Амаль кожную вядома наша фізкультурнікі кіруюцца ў бліжэйшыя мястэчкі дзея пакараальных фізкультурных гульняў.

Так дачына хадзілі ва 18 верст у аскуп, дзе ўчынілі баскетбольны матч.

У другі раз пайшлі на завод „Чырвоны Кастрычнік“ ва 7 верст ад гораду, дзе правалі футбольны матч.

Сяляне коса паглядзець на дачу, які хадзіць у трысках.

І. Ф.

